

Тема: «Осень. Природа. Погода»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 1.10.2021	Утро	Утр. Гимнастика Дых. гим. «Ежик» Рассматривание хохломской посуды Д/и «Что растет в огороде, в саду»	По Р.Р. Цель. Расскажи сказку «Репка» - Варя И.	Формировать у детей навыки личной гигиены (ухаживать за ногтями, волосами, зубами, кожей); учить видеть красоту в чистоте и опрятности.	Уголок ИЗО, книжки для раскрашивания с изображением фруктов и овощей	Беседа с родителями «Гигиенически е требования к детской одежде и обуви».
	ООД	1. Рисование. Тема: Идет дождь. Цель: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной). 2.Физкультура. Занятие № 15 (н/в) Цель: Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. Знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола). Упражнять в прыжках.				
	Прогулка	Наблюдение за цветником Труд. Убраться в цветнике. П/и «Огуречик», «Веселые лягушки»	По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча - Егор Т.	Д/и «Назови все красные овощи и фрукты» (все круглые, овальные и т.д.)	Выносной материал (совочки, формочки, машины),мяч.	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Рус. нар. сказка «Вершки и корешки» (отрывок) КГН. Продолжать учить детей аккуратно есть пищу, наклоняясь над тарелкой.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна Н/и «Мозаика» С/р. игра «оденем кукол на прогулку» Театр «Теремок»	«Морковка для зайчишки» - учить вырезать морковку из четырёхугольника срезая углы с Ефимом	Стихи о осени (интернет)	Природный материал для поделок (шишки, веточки, желуди, каштаны)	
	Прогулка	Опыты «Летающие листья» П/и «Найди себе пару», «Шел король по лесу» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей				

Тема недели: «Профессии»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Понедельник 04.10.2021	Утро	Утр. Гимнастика. Арт. гим. «Зоопарк» Д/и «Назови ласково» Муз/д игра «Угадай, что звучало»	По ФЭМП Сравнение групп предметов - Матвей	Беседа «Чем полезны овощи и фрукты»	Книжный уголок Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии».	Выставка поделок из природного материала Консультация «Как дошкольнику подружиться с математикой».	
	ООД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Что предмет расскажет о себе. Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. 2. Физкультура. Занятие №16. Цель: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.					
	Прогулка	Экскурсия по территории (деревья) Труд. Уборка игрушек П/и «Пройди по мостику», «Огуречик» Эксперимент «Есть ли форма у воды»	По ФИЗО Бег с высоким подниманием колен – Артем З.	Д/и «Съедобное, несъедобное»	Выносной материал : игрушки, мячи		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Н. Носов «Заплатка» Дежурство по столовой. Расставить чашки, блюдца и салфетницы.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна Гимнастика для глаз «Дождик» Кружок «Филимоновская игрушка» П/и «Мы веселые ребята» Д/и «Веселый художник» (цвет) С/и «Железная дорога» (Лего)	Упражнение «Повторяй за мной» - побуждать заучивать строки стихотворений наизусть – Настя	Аппликация «Забор для огорода»	Внесение настольных игр (пазлы)		
	Прогулка	Труд. Подмести веранду П/и «Самолеты», «Найди пару» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 05.10.2021	Утро	Утр. Гимнастика Упр. массажная дорожка (профилактика плоскостопия) Д/и «Прищепки» Музыка. Споем песенку (Осень)	По Р.Р. Сила голоса (тише, громче) – Лера Ю.	С/и «Угадай профессию»	Уголок экспериментирования (переливание) Внесение различных емкостей	Беседа с родителями – сменное бельё должно лежать в шкафу. Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой».
	ООД	1. Развитие речи. Тема: Учимся вежливости. Цель: Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их. Активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. 2. Лепка. Тема: «Красивые птички» Цель: Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать эстетическое восприятие. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Развивать творчество. 3. Музыка (по плану муз. руководителя)				
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Труд. Собираем опавшие ветки. П/и «Попади в кольцо», «Веселые лягушки» Д/и «Найди такой же листок»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе – Матвей ..	Беседа «Как заготавливают фрукты и овощи на зиму»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Белорус. сказка «Пых» КГН. Учить детей убирать за собой чашку на поднос, после приема пищи.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна Труд. Уборка в кукольном уголке Паль. гимнастика «Капуста» Д/и «Шнуровки» Музыка. Песни об осени.	По ОБЖ Беседа о правилах поведения за столом – Егор Л.	Ср/и «Водитель автомобиля»	Заготовки для рисования	
	Прогулка	Труд. Вскопать песок в песочнице П/и по желанию детей Игровая ситуация. Дружно поиграем Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Среда 06.10.2021	Утро	Утр. Гимнастика Паль. гим. «Профессии» Д/и. «Угадай какой формы» Чт.х. лит. А. Майков « Осенние листья по ветру кружатся...»	По ИЗО Учить закрашивать форму в одном направлении – Варвара	Рассматривание иллюстраций на заданную тему Стр/и «Построй гараж для машины», назвать профессии людей, строящих гараж. Стр/и «Построй гараж для машины»	Сюжетно-ролевая игра: «Больница».	Состояние здоровья вашего ребенка: Консультация «Закаливание детей 5-6 лет».	
	ООД	1. ФЭМП. Занятие 5. Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина). 2. Музыка (по плану муз. руководителя) 3. Рисование. Тема: Веселые игрушки. Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию.					
	Прогулка	Наблюдение за небом. Труд. Собери ветки П/и «День и ночь», «Обезьянки» (лазание)	По ФИЗО Отбивание мяча – Анна.	Ситуативный разговор «Все работы хороши»	Выносной материал		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы С. Михалков «А что у вас?» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна Без-сть. «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Д/и «Опиши предмет» Труд. Уборка на полках с игрушками	Д/и «Не ошибись» с мячом - формировать умение считать от 1 до 5 на слух; развивать внимание, выдержку, умение выслушивать воспитателя - Костя	С/р и «Поликлиника»	Внесение медицинских инструментов		
	Прогулка	Наблюдение за луной Д/и «Летает, не летает» П/и «Мышеловка» Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Четверг 07.10.2021	1	2	3	4	5	6	7	
		Утро	Утр. Гимнастика Н/п игра «Лото» Гим. для глаз «Ветер» Арт. гим. «Ковшик», «Часики» Д/и «Чей домик?»	По ФЭМП Высокий – низкий – Костя, Ефим.	Беседа на тему «Кем работает моя мама и мой папа».	Уголок ИЗО, книжки для раскрашивания	Беседа с родителями: «Как одевать детей на улицу»	
		ООД	1. Развитие речи. Тема: Обучение рассказыванию: описание кукол Цель: Учить детей составлять план описания куклы. Учить составлять рассказ, руководствоваться планом. 2. Физкультура. Занятие 17. Цель: Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.					
		Прогулка	Наблюдение за птицами Труд. Покорми птиц П/и «У медведя во бору», «Ровным кругом» Д/и «Угадай, кто позвал?»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед -	Д/и «Угадай, кто, кем работает»	Выносной материал		
		Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть?» КГН. Закреплять умение детей пользоваться расческой по мере надобности.					
		2 п. д.	Гимнастика после сна Кружок «Юный эколог» Стр/и «Построим вокруг домика заборчик и ворота» Музыка. Танец с листочками Раз/и «Блоки Дьенеша» (цвет) Д/и «Угадай чего не стало» (внимание, память)	По ПДД «Путешествие по улице» - Матвей.	С/р игра «Парикмахерская»	Внесение развивающей игры		
	Прогулка	Безопасность. «Пожар - это опасно!» П/и «День и ночь» Сл/и «Овощи, фрукты» Самостоятельная деятельность детей						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея- ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 08.10.2021

Утро	Утр. Гимнастика Д/и «Зоолото» Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой» Беседа «Дорожные знаки»	По Р.Р. Разучивание стихов к празднику осени – все дети по очереди.	Д/и «Какой инструмент, из какой профессии».	Рассматривание альбома «Инструменты».	Консультаци я для родителей: «Как правильно одевать ребенка осенью»
ООД	1. Рисование. Тема: Дымковская слобода (деревня). Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы. 2. Физкультура. Занятие 18 (н/в). Цель: Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями Труд. Сгребаем листья в кучи П/и «Зайцы», «Мышеловка» Момент радости «Пускаем бумажные самолеты»	По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча – Оля.	Беседа «Кем ты хочешь быть».	Выносной материал (совочки, формочки, машины)	
Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Д. Родари «Чем пахнут ремесла». Самообслуживание. Продолжать учить детей убирать свою посуду после приема пищи.				
2 п. д.	Гимнастика после сна Д/и «Подбери по цвету» Театр «Теремок»	«Кого Емеля поймал в пруди?» - учить рисовать овальную форму красками - Ефим	С/р и «Магазин».	Внесение муляжей фруктов и овощей	
Прогулка	Опыты «Куда дует ветер» П/и «У медведя во бору», «Ровным кругом» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей				

Тема недели: «Урожай»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 11.10.2021	Утро	Утр. Гимнастика Арт. гим. «Забор», «Трубочка» Труд. Протереть пыль Д/и «Покажи свое настроение» Муз/и «Ударь в бубен»	По ФЭМП Сравнение групп предметов – Вера.	Беседа на тему: «Какая профессия самая интересная».	Фигурки людей разных профессий	Консультация: «Витаминный календарь осени»
	ООД	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Прогулка по лесу Цель: Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать эти знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу. 2.Физкультура. Занятие №19. Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; повторить упражнения в равновесии.				
	Прогулка	Наблюдение за играми малышей Труд. Помочь малышам убрать игрушки П/и «Пройди по мостику», «Угадай, где спряталась»	По ФИЗО Бег с высоким подниманием колен - Маргарита	Ср/и «Автобус».	Выносной материал (руль)	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Сказка «Петушок и бобовое зернышко» Дежурство по столовой. Разложить ложки.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна Гимнастика для глаз «Дождик» Кружок «Филимоновская игрушка» Беседа «Правила поведения за столом». «П/и «Мы веселые ребята» Раз/и «Блоки Дъеньша» (цвет)	Д/и «Закончи слово» - развивать умение детей делить слова на слоги с Настей	«Фрукты полезны взрослым и детям» Цель: Уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека.	Внесение настольных игр	
	Прогулка	Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Самолеты», «Попади в кольцо» Игры с сухими листьями (собираем букет для мамы) Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 12.10.2021	Утро	Утр. Гимнастика Музыка. Споем песенку (Осень) Д/и «Собери бусы»	По Р.Р. Составление рассказа об осени - Федор.	Составление описательного рассказа о фруктах и овощах с опорой на схемы.	Книжный уголок. Внесение картинок с изображением фруктов и овощей.	Беседа «О мероприятиях, проводимых в детском саду».
	ООД	<p>1. Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц. Цель: Закрепить правильное произношение звуков с – ц. Учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц. Развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово. Упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить с новой загадкой.</p> <p>2. Аппликация. Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа) Цель: Закреплять приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы; приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.</p> <p>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</p>				
	Прогулка	Наблюдение за машинами Труд. Собираем опавшие ветки. П/и «Самолеты», «Попади в цель» Д/и «Найди такой же листок»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе - Алиса, Егор Л.	Беседа «Как заготавливают фрукты и овощи на зиму».	Выносной материал (формочки, совочки).	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы Ю. Тувим «Овощи» КГН. Продолжать учить детей аккуратно есть пищу над тарелкой.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна Д/и «Времена года» Музыка «Веселая дискотека» П/и «Тишина» Развлечение «Покажи кем ты хочешь стать»	По ЗКР Звук Щ в чистоговорке - Лера Ю.	Д/и «Чудесный мешочек», «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты» Цель: Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении дифференцировать овощи и фрукты.	Природный материал	
	Прогулка	Труд. Вскопать песок в песочнице. П/и по желанию детей Игровая ситуация. «Мы хорошие друзья» Самостоятельная деятельность детей				

Среда 13.10.2021

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 13.10.2021	Утро	Утр. Гимнастика Паль. гим. «Домашние животные» Труд. Польем растения Чт.х. лит. К. Ушинский «Бодливая корова» С/р «Семья»	По ИЗО Продолжать учить скатывать шарик из пластилина – Костя.	Занятие: «Если ты заболел». Воспитывать интерес и доверительное отношение к доктору.	Внесение иллюстраций домашних животных и птиц	Консультация «Полезные привычки».
	ООД	1.ФЭМП. Занятие 6. Цель: Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i> . 2. Музыка (по плану муз. руководителя) 3. Рисование. Тема: Девочка в нарядном платье Цель: Учить рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать рисовать крупно, во весь лист. Закреплять умения рисовать и закрашивать красками. Развивать умения оценивать рисунки свои и своих товарищей.				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Труд. Подмести веранду П/и «Солнышко и дождик», «Обезьянки» Строительные игры с песком	Ходьба с высоким подниманием колен – Ефим.	Сл/и «Кто как кричит» (домашние животные и птицы).	Выносной материал	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы Сказка «Петушок и бобовое зернышко» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна. ОБЖ «Спички детям не игрушка» Муз/и «Определи, что звучало» Труд. Уборка в столах	Д/и «Умные машины» - закреплять умение детей ориентироваться в видах транспорта с помощью описания его признаков. развивать наблюдательность, внимание – Костя	Настольный театр «Теремок». С.р.и. « Овощной магазин».	Внесение шапочек масок животных из сказок Атрибуты к игре.	

	Прогулка	Наблюдение за небом Д/и «Съедобное, несъедобное» П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей	
--	-----------------	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Четверг 14.10.2021	Утро	Утр. гимнастика Гим.для глаз «Бабочка» Арт. гим. «Веселый язычок» Беседа «Во что любят играть девочки/мальчики» Д/и «Овощи-фрукты»	По ФЭМП Сравнить предметы по высоте - Вера.	Д/и «Салат из овощей, компот из фруктов» (с картинками).	картинки фруктов и овощей	Помощь в подготовке к празднику осени	
	ООД	1. Развитие речи. Тема: Рассматривание по сюжетной картине. Цель: Учить детей рассматривать и озаглавливать картину. Развивать умение самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана. 2.Физкультура. Занятие №20. Цель: Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; повторить упражнения в равновесии.					
	Прогулка	Наблюдение за воробьями Труд. Покорми птиц П/и «Воробушки и автомобиль», «Гуси-гуси» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Матвей, Костя.	Игра – драматизация «Волк и семеро козлят».	Выносной материал		
	Д. перед сном	Чтение художественной литературы Михалков С. «Хозяйка однажды с базара пришла...» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна кружок «Юный эколог» Д/и «Угадай, чего не стало» Музыкальная дискотека Р/и «Сложи узор»	По ПДД «Осторожно, машина!» - Егор Т.	Чтение Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита»	Внесение атрибутов к игре		
	Прогулка	Безопасность. «Если ты потерял маму» П/и «Перепрыгни через ручей» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей					

Пятница 15.10.2021

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Пятница 15.10.2021	Утро	Утр. Гимнастика Д/и «Чудесный мешочек» (овощи) Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой» Посуда «Хохлома»	По Р.Р. Учить составлять рассказ о домашних животных – Варя, Вера.	Беседа: «Какую пользу приносят домашние животные».	Полоски цветной бумаги (домик для животных) Игрушки -овощи	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику для глаз «Теремок»	
	ООД	1. Рисование. Тема: Знакомство с городецкой росписью. Цель: Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки. Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. 2. Физкультура. Занятие №21. Цель: Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.					
	Прогулка	Наблюдение за растениями на цветнике Труд. Укрыть цветы листвой. П/и «Воробушки», «Мы топаем ногами»	По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча – Вера, Василиса.	Д/и «Кто что ест» (домашние животные и птицы).	Выносной материал (совочки, формочки, машины, мяч)		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Сказка «Репка» КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после приема пищи.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна Рассматривание иллюстраций в книгах Д/и «Что за чем» (определить последовательность сказки) С/р игра «Семья»	Д/и «Составь пейзаж» - формировать композиционные навыки; умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж); выделять главное, устанавливать связь, располагать изображение в пространстве (Ефим)	Театр «Репка». Рисование «Что за яблочко, оно соку спелого полно» Цель: Учить детей изображать предметы круглой формы, закрашивать, не выходя за края. Закрепить знания о пользе фруктов.	Внесение кукольного театра «Репка».		
	Прогулка	Опыты «Летающие семена» П/и «У медведя во бору», «Шел король по лесу» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей					

Тема недели: «Безопасность на дорогах».

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Понедельник 18.10.2021	Утро	Утр. гимнастика. Арт. гим. «Вкусная сметана», «Трубочка» Д/и «Угадай эмоции» Муз/и «Ударь в барабан»	По ФЭМП Сравнение групп предметов – Снежана.	БЕСЕДА: «Я и дорога».	Презентация « Поведение ребенка на дороге».	Памятка по ПДД	
	ООД	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: О дружбе и друзьях Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (делиться игрушками, разговаривать вежливо, приветливо, помогать друг другу и т.п.). 2.Физкультура. занятие №22. Цель: Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.					
	Прогулка	Наблюдение за машинами Труд. Уборка игрушек П/и «соберём урожай», «Пройди по мостику»	По ФИЗО Бег в разных направлениях – Матвей	П/и «Светофор».	Выносной материал: 2 обруча, 16 кубиков, мел		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим» Дежурство по столовой. Расставить чашки и блюдца.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна Гимнастика для глаз «Дождик» Кружок «Филимоновская игрушка» Д/и «Лото» (Лес, сад, огород) Раз/и «Цвет», «Найди пару»	Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» - совершенствовать у детей навыки звукового анализа – Настя	Лепка с использованием семян и бобов «Подарки осени»	Выставка Что нам осень подарила»		

	Прогулка	Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Гуси - гуси», «Попади в кольцо» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей	
--	-----------------	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Вторник 19.10.2021	Утро	Утр. Гимнастика. Арт. гим. «Часики», «Футбол» Упр. Массажные мячики (профилактика плоскостопия) Д/и «Шнуровки» (ежик)	По Р.Р. Заучивание стихов к празднику Осени - Костя.	Д/и «Дорожные знаки»	Лото «Дорожные знаки» Уголок экспериментирования (емкости для пересыпания)	Папка-передвижка «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	
	ООД	1. Развитие речи. Тема: Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный». Цель: Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнауховой), помочь понять ее смысл. 2. Лепка. Тема: «Как маленький мишутка увидел, что из его мисочки все съедено». Цель: Развивать умение детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение. 3. Музыка (по плану муз. руководителя)					
	Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Труд. Подмести дорожку П/и «Попади в цель», «Цветные автомобили» Д/и «Вода, земля, воздух»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе – Вера, Артем.	Беседа «Как называется улица, на которой ты живёшь?»	Выносной материал (игрушки ,мешочки для метания)		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. С. Михалков «Дядя Степа милиционер» КГН. Учить детей правильно держать ложку во время приема пищи.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна Труд. Протереть стульчики. Д/и «Назови семью» Музыка. Песни об осени Чтение «Кто сказал «Мяу?»	По ЗКР Звук Ш в слогах - Лера	Разговор по правилам дорожного движения «Твои помощники на дороге» стр. 42	Пластилин (слепи светофор)		

	Прогулка	Труд. Вскопать песок в песочнице. П/и по желанию детей Игровая ситуация. Дружно поиграем Самостоятельная деятельность детей	
--	-----------------	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Среда 20.10.2021	Утро	Утр. Гимнастика. Паль. гим. «Дикие животные» Д/и. «Узнай по описанию» Чт.х. лит. В. Бианки «Подкидыш» С/р «Семья»	По ИЗО Учить закрашивать форму в одном направлении - Маргарита	Беседа «Почему диких животных так называют»	Внесение игрушек из серии «Дикие животные»	Индивидуальные беседы о поведении детей.	
	ООД	1. ФЭМП. Занятие 7. Цель: Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. 2. Музыка (по плану муз. руководителя) 3. Рисование. Тема: Городецкая роспись. Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).					
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Труд. Уборка листьев П/и «Веселые марьяшки», «Зонтик» С/р и «День рождения»	По ФИЗО Ходьба с высоким подниманием колен - Аня	Ситуативный разговор «Как себя вести на дороге».	Выносной материал, ленточки для наблюдения за ветром.		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы К. Чуковский «Тараканище» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.					

	2 п. д.	Гимнастика после сна Без-сть. «Опасные предметы дома» Муз/и «Определи по звуку» Сл/и «Опиши зверя» Труд. Помыть резиновые игрушки	«Части суток» - упражнять в различении частей суток – Костя	Настольный театр «Теремок»	Внесение шапочек масок животных из сказок.	
	Прогулка	Наблюдение за небом Д/и «Съедобное, несъедобное» П/и «Огуречик», «День и ночь» Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Четверг 21.10.2021	Утро	Утр. Гимнастика. Д/и «Посчитай тарелочки» Арт. гим. «Веселый язычок» Беседа «Золотая осень»	По ФЭМП Высоко – низко – Ефим.	Беседа на тему: «Зачем нужны отражатели на одежде?»	Книжный уголок. Картинки с изображением диких животных лесов России	Профилактика гриппа и ОРВИ	
	ООД	1. Развитие речи. Тема: Учимся вежливости. Цель: Продолжать упражнять детей в умении быть вежливым. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его. 2. Физкультура. Занятие № 23 Цель: Упражнять в ходьбе в колонне по два; повторить пролезание в обруч, упражнения в равновесии; упражнять в прыжках.					
	Прогулка	Наблюдение за вороной Труд. Покормить птиц П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Вара	Беседа «Что будет, если.....» - правила поведения на дороге.	Выносной материал		
	Д перед сном	Чтение художественной литературы Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна Кружок «Юный эколог» Муз. дискотека Раз/и «Скажи наоборот» П/и «Тишина»	По ПДД «Пешеходный переход» - Вера.	С/р и «Айболит»	Внесение медицинского халата		

	Прогулка	Безопасность. «Как вести себя в лифте» П/и «Гуси-гуси» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей	
--	-----------------	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Пятница 22.10.2021	Утро	Утр. Гимнастика 4. Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой» Д/и «Кто кого боится» (звери) Рассматривание матрешек	По Р.Р. Учить составлять рассказ о диких животных - Лера.	Беседа: «Как правильно переходить улицу».	Альбом «Транспорт»	Профилактика гриппа и ОРВИ	
	ООД	1. Рисование. Тема: Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» Цель: Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки). 2. Физкультура. Занятие №24 (н/в) Цель: Развивать выносливость в беге; разучить новую игру; упражнять в прыжках, развивать внимание.					
	Прогулка	Наблюдение за машинами. Труд. Собрать мусор на участке. П/и «Самолеты», «Веселые лягушки» С/р и «Строители»	По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча – Аня.	По ПДД «Пешеходный переход» - игра.	Выносной материал (сигналы светофора, жезл регулировщика, колечки (руль)		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после приема пищи.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна Безопасность. Досуг: «Загадки по правилам дорожного движения». Д/и «Чудесный мешочек» С/р игра «Поликлиника»	«Поможем белке заготовить грибы на зиму» - учить детей срезать ножницами уголки, закругляя их (Ефим)	По ПДД «Что значат эти знаки» - дидактическая игра.	Смешарики м.ф.		
	Прогулка	Опыты «Летающие семена» П/и «У медведя во бору», «Шел король по лесу» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей					

Тема недели: «Искусство»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 25.10.2021	Утро	Утр. Гимнастика. Арт. гим. «Улыбка», «Трубочка» Труд. Приготовить пособия для занятия Д/и «Назови ласково» ПДД «Подземный переход».	По ФЭМП Сравнение групп предметов – Матвей.	Беседа «Как вести себя в общественных местах?».	Книжный уголок Книги о п.д.д.	Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой».
	ООД	1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Осенины Цель: Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. 2. Физкультура. Занятие №25. Цель: Повторить ходьбу с высоким подниманием колен и упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах				
	Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих. Труд. Уборка игрушек П/и «Светофор», «У медведя во бору»	По ФИЗО Прямой галоп – Егор Т.	Презентация на тему: «Натюрморт».	Выносной материал:	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Сказки «Заяц-хвоста» Дежурство по столовой. Расставить чашки и блюдца.				

	2 п. д.	Гимнастика после сна Гимнастика для глаз «Зайка» Кружок «Филлимоновская игрушка» Д/и «Узнай по описанию» (предметы) «П/и «Мы веселые ребята»» Раз/и «Подбери по цвету», «Тише едешь-дальше будешь»	Игровое упражнение «Один-много» - упражняться в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже; подбирать к словам определения и действия - Настя	Досуг «Вечер загадок».	Внесение игрушек из серии «Дикие животные»	
	Прогулка	Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Самолеты», «Попади в кольцо» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 26.10.2021	Утро	Утр. Гимнастика. Упр. массажная дорожка (профилактика плоскостопия) Музыка. Композитор П. И. Чайковский «Осень» Д/и «Собери профессию» (Музыкант)	По Р.Р. Расскажи сказку «Теремок» - Вера.	Беседа «Музей - что это?» Предложить детям создать в группе музейный уголок.	«Экспонаты» для музейного уголка: Филлимоновская игрушка, Тульский пряник-муляж, Тульский самовар, флаг Тулы, матрёшка.	Индивидуальные беседы о поведении детей. Помощь родителей в оснащении музейного уголка
	ООД	1. Развитие речи. Тема: Литературный калейдоскоп. Цель: Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. 2. Аппликация. Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции. 3. Музыка (по плану муз. руководителя)				
	Прогулка	Наблюдение за играми малышей Труд. Помочь собрать малышам игрушки. П/и «Сбей кегли», «Гуси-гуси» Д/и «Найди такой же листок»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе – Матвей.	Проблемная ситуация «Что будет, если встретится лиса и заяц в лесу?».	Выносной материал (совочки, формочки, машины)	

	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Н. Сладков «Белка и медведь» КГН. Учить детей правильно держать ложку во время приема пищи.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна Труд. Помыть кукольную посуду. Д/и «Угадай, что за зверь?» С/р и «Детский сад» П/и «У оленя дом большой»	По ЗКР Звук Ч в слогах, словах - Маргарита.	«Мы – артисты» концерт. Сценка «Как звери готовятся к зиме». Песни про осень, стихи – участники - дети.	Костюмы и маски зверей
	Прогулка	Труд. Перекопать песок в песочнице. П/и по желанию детей Игровая ситуация. Дружно поиграем Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Среда 27.10.2021	Утро	Утр. гимнастика. Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой» Д/и «Кто кого боится» (звери) Рассматривание матрешек	По Р.Р. Учить составлять рассказ о диких животных – Федор,	Беседа «Чему нас учит книга».	Книги: энциклопедия, сказки, рассказы, былины.	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Дикие животные»	
	ООД	1. ФЭМП. Занятие 8. Цель: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i> . 2. Музыка (по плану муз. руководителя) 3. Рисование. Тема: Деревенский домик Цель: Учить детей передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, низких, узких. Закреплять умение передавать форму частей домов. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками (цветными карандашами).					
	Прогулка	Наблюдение за семенами клена Труд. Собрать мусор на участке. П/и «Самолеты», «Веселые лягушки» С/р и «Строители»	По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча – Матвей.	Д/и «Угадай, из какого мультфильма?».	Выносной материал (совочки, формочки, машины)		

	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. В. Бианки «Хвосты» КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после приема пищи.			
	2 п.д.	Гимнастика после сна Рассматривание иллюстраций в книгах «Сказки о животных» Д/и «Чудесный мешочек» С/р игра «Художники»	Д/и «Кто что любит» - развивать и закреплять представления детей о диких и домашних животных и уходе за ними - Костя	Осенний досуг «Как осенью помочь зверушкам подготовиться к зиме»	Внесение шапочек масок животных для сказки
	Прогулка	Опыты «Летающие семена» П/и «У медведя во бору», «Шел король по лесу» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 28.10.2021	Утро	Утр. гимнастика. Арт. гим. «Улыбка», «Трубочка» Труд. Приготовить пособия для занятия Д/и «Назови ласково» Муз/и «Ударь в бубен»	По ФЭМП Сравнение групп предметов – Ефим.	Беседа «Как вести себя в театре?».	Книжный уголок Книги со сказками о зверях	Помощь родителей в оснащении уголков группы
	ООД	1. Развитие речи. Тема: Чтение стихов о поздней осени. Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. 2. Физкультура. Занятие №26. Цель: Повторить ходьбу с высоким подниманием колен и упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.				
	Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих. Труд. Уборка игрушек П/и «Найди черепашку», «У медведя во бору»	По ФИЗО Прямой галоп - Настя.	Сюжетно – ролевая игра: «Мы едем в театр».	Выносной материал	

	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Сказки «Заяц- хваста» Дежурство по столовой. Расставить чашки и блюдца.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна Кружок «Юный эколог» Д/и «Узнай по описанию» (предметы из музейного уголка) «П/и «Мы веселые ребята»» Раз/и «Подбери по цвету»	По ОБЖ «Опасные предметы на улице» - Вера.	Д/и «Старина и современность» (архитектурные здания и постройки).		Альбом «Храмы России»
	Прогулка	Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Самолеты», «Попади в кольцо» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Работа с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 29.10.2021	Утро	Утр. Гимнастика. Д/и «Посчитай тарелочки» Гим. для глаз «Теремок» Арт. гим. «Веселый язычок» Беседа «Золотая осень»	По ФЭМП Высоко – низко – Маргарита.	Д/и «Назови профессию» (художник, артист, композитор) – ассоциации.	Книжный уголок. Картины художников по теме «Осень»	Беседа «О необходимости и развития мелкой моторики».
	ООД	1. Рисование. Тема: Создание дидактической игры «Что нам осень принесла». Цель: Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Развивать стремление создавать предметы для игр. 2. Физкультура. Занятие №27 (н/в) Цель: Упражнять в беге. Повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.				
	Прогулка	Наблюдение за вороной Труд. Покормить птиц П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед – Алиса	Викторина на тему: «Как я знаю правила поведения в общественных местах».	Выносной материал	
	Д. перед сном	Чтение художественной литературы Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем.				

	2 п. д.	Гимнастика после сна Рассматривание альбома «Хохломская роспись» Раз/и «Скажи наоборот» П/и «Тишина»	Д/и «Узнай и дорисуй» - развивать чувство симметрии; обнаружить уровень знаний в выборе цвета предмета и последующей его заштриховки с Ефимом	С/р и «Я – Художник!».	Атрибуты к игре		
	Прогулка	П/и «Гуси-гуси» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей					